

(2021) 1号

各、区、市厅(委), 产建兵团  
局, 关(单位) 司(局), 属各学、  
合建各学:

为彻实《化代价总体》和《关  
于化代导体制制意》, 分  
价, 学估, 动人才培养,  
制定了《学 学审 估实  
(2021—2025年)》, 印发你们, 执。

2021年1 21

为深入学习贯彻习近平总书记关于  
和  
全国大会，落实中共中央、国务院印发《化  
代价总体》和中共中央办公厅、国务院办  
公厅《关于化代导体体制制意》，引  
导循律，学，培养德体  
劳全发展会主义建和人，制定学  
学审估（以下审估）实  
（2021—2025年）。

以习平代中国会主义思想为导，全  
彻实党，坚为人务、为中国共产党  
国务、为巩固和发展中国会主义制度务、  
为开和会主义代化建务。全实德人  
任务，坚决“五唯”，扭不学  
价导向，保人才培养中心地位和学心地位。

估分，以促建、以促、以促、以促强，  
动建、律、大学  
化，建健全中国、世平学  
保体，引导内发展、发展、创发展，培养  
德体劳全发展会主义建和人。

把社会主义办学方向，建以德人成为准估体，加强对学办学向、人、学发展、保体审，引导建“三全人”局。

扣学主，实“以为”“四个回归”，强化学中心、产出导向、，以估念引、以估举实、以估准，实内式发展。

应多化发展，依不同层不同类型办学定位、培养、学平和保体建情况，实分价、准价，引导和励各展所、发展。

建“单”，严把办学向，实人才培养底，出发展意，强化估使和导复，动实主体责任、建制，培化。

合互、大、人工代信息技手，度常态，取上与入合、定性与定合、察与合式，切实减担，工作实。

## 国家 式批准

均应参加审 估，其中： 建 应  
先参加 学 学工作合 估，原则上 得  
“ ” 5年后 可参加 审 估。

审 估 5年一个周 ， 审 估 为 2021  
—2025年。

体布局 和 办  
学定位、 务 向、发展实 ， 审 估分为两大 。  
可 大学 和发展 划， 合 各 办学定位、  
人才培养 和 保 体 建 情况 主 择。

1. 一 审 估 对具 世 一 办学 、一  
师 伍和 人平台，培养一 拔尖创 人才， 务国家  
大战 。 察建 世 一 大学所  
必备 保 力及 学 合 举 与成 。

2. 二 审 估 对 办学定位和办学历史不  
同，具体分为三 ：一 于已参加 上 审 估，  
以学 型人才培养为主 向 ；二  
于已参加 上 审 估， 以应 型人才培养为主  
向 ；三 于已 合 估5年以上，  
参加审 估、 办学历史 地 应 型  
。 二 审 估 察 人才培养 定  
位、 件、培养 、学 发展、 学成 。

审 估 序 包 括 估 、 学 、 专 家 审、反  
、 、 导 复 。  
向 出 ， 包  
括 择 估 型 和 估 。 中 央 所 属 （ 包 括  
合 建 ， 下 同 ） 向 出 。 地 向  
出 ， 其 中 参 加 一 审 估  
向 。

学 估 专 家 委 员 会 （ 以  
下 估 专 家 委 员 会 ） 审 一 审 估 参  
。

成 主 人 任 审  
估 工 作 导 小 ， 实 主 体 任 ， 参 加 估 培 ，  
对 估 内 容 和 体 ， 合 实 和 上 一 估  
情 况 ， 制 工 作 ， 全 入 开 展 工 作 ， 形 成 《  
报 告 》 并 公 。

估 专 家 一 从 全 国 审 估 专 家 库  
中 产 ， 人 为 15—21 人。 原 则 上 ， 外 （ 区、 市 ） 专 家  
人 不 少 于 估 专 家 人 三 分 之 二、 专 家 外  
（ 区、 市 ） 专 家 担 任。 取 审 、 上 、  
式 上 估 ， 在 全 察 基 上 ， 出 入  
入 察 存 ， 形 成 专 家 个 人 上 估 意 。 专 家

上 估情况， 定 5—9 位入 估专家，在 2—4 天内 察 上 估 出 存 。 合 上 估和入 估总体情况，制 单，形成写实性《审 估报告》。

( 估) 并在 内 专业 ( )，免于 估 察，切实减 担。

和 各 分别 审 《审 估报告》， 后作为 估 反 ， 并在一定 围内公开。对于 办学 和办学 件底 出 ， 和 关 取 人、减少招 划和 制 增 专业备

。 年向 会公布完成审 估 名单，并在 完成 估 中征 学 例， 估专家委员会审 后发布，做好 广、 引 。

应在 估 反 30 内，制 并 交《 》。 估 坚 导向，找准 原因， 弱 ， 出 决举 ，加强制度建 。建 工作台 ，实 办和 制度， 展， 保 取得实 。原则上， 在两年内完成 并 交《 报告》。

和 各 以 抽 式，对 情况 导复 。对于 估

实不力、关 办学 估后下 ，将 取  
人、减少招 划、 制 增 专业备 和公开  
光 。

制定审 估 、总体 划， 协 、  
导 各地各 审 估工作。委托 学  
估中心（以下 估中心）具体 实 中央  
所属 一、二 审 估和地 一 审 估  
工作。

依 国家 关 定和 ， 合实 ，  
制 地区审 估实 、总体 划，报 备  
。 所属 二 审 估及 参加 一 审  
估工作。 取1—2所 委托 估中心 导开  
展 二 审 估 ，为全 开 地区审 估工作做  
好 。

估中心制 专家 办 ，建 全国 一、开  
共享 专家库，建 专家 、专业培 、 入库、  
、异地 及 出 制。

审 估 关具体 实。

审 估实 信息公开制度，严 估 律，开展“  
光 估”，广 受学 、 师、学 和 会 ， 保

估工作公平公 。 和 对参 学 、  
估专家和 估 工作 性、公 性 ，受  
举报和 ， 出处 意 。